

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО Группа Компаний «КОНТРАКТ»
Э.Р. Хабибов
2020 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

16 часов

Принята решением Педсовета
ООО Группа Компаний
«КОНТРАКТ»
Протокол № 1 от «23» 01 2020 г.

Уфа 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание программы.
4. Список литературы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка.

Оказание первой помощи – важный навык, необходимый человеку в рамках чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти где угодно: на улице, дома, в общественном транспорте, на работе, в образовательной организации и т.д. В последнем случае оказание первой помощи пострадавшему становится прямой обязанностью его коллег, оказавшихся поблизости или руководителя организации (статья 125 УК РФ).

Первая помощь в ряде случаев способна сохранить жизнь и здоровье пострадавших детей. В России первую помощь пострадавшим практически не оказывают, поэтому возникла необходимость создать условия для оказания первой помощи широким кругом лиц, например, педагогам. Данная обязанность была закреплена ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.41) программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ;

Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;

Цель программы: обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Задачи программы

- сформировать у педагогических работников навыки оказания первой помощи;
- сформировать осознание нравственного и правового долга, чувства ответственности.

Перечень планируемых результатов обучения:

По окончании изучения программы слушатели должны **знать:**

- строение тела человека
- признаки клинической смерти
- основные способы иммобилизации конечностей

уметь:

- проводить легочно-сердечную реанимацию
- иммобилизовывать конечности
- останавливать наружное кровотечение
- останавливать наружное кровотечение
- оказывать первую помощь при ожогах

владеть:

- знаниями основных методов легочно-сердечной реанимации, остановки кровотечения
- навыками оценки степени тяжести пострадавшего
- методами остановки кровотечения, транспортной иммобилизации

Программа направлена на формирование компетенции:

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях

чрезвычайных ситуаций.

Категория слушателей: учителя школ, преподаватели системы СПО и ВПО, воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

Форма обучения: очная

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды и учебных работ: лекции и практические занятия.

Трудоемкость обучения: 16 часов.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

По окончании обучения проводится проверка знаний. Результаты проверки знаний оформляются протоколом. На основании протокола проверки знаний выдаётся удостоверение установленного образца за подписью председателя комиссии, заверенное печатью учебного учреждения.

Учебно-тематический план

Цель: обучение педагогических работников приемам и навыкам оказания первой помощи

Категория слушателей: учителя школ, преподаватели системы СПО и ВПО, воспитатели дошкольных образовательных учреждений

Форма обучения: очно

Объем программы (в аудиторных часах): 16 ч.

Режим занятий: 8 ч в день, по 45 мин

Язык преподавания: русский

№	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Актуальность проблематики оказания первой помощи. Нормативно-правовой и морально-этический аспекты оказания первой помощи.	60 мин.	-
2	Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего без сознания. Правила и способы укладки пострадавших. Стабильное боковое положение как способ профилактики обструкции верхних дыхательных путей.	60мин.	30 мин.
3	Алгоритм действий при остановке дыхания и кровообращения. Определеение признаков жизни; методика проведения СЛР. Особенности СЛР у детей.	60мин.	60 мин.
4.	Алгоритм действий при наружных кровотечениях у пострадавших.Виды кровотечений и способы их остановки. Применение кровоостанавливающего жгута.	60мин.	60мин.
5.	Алгоритм действий при ранениях различной локализации. Порядок осмотра раненого. Наложение повязок при ранениях различной локализации. Способы обеспечения индивидуальной безопасности.	60мин.	30мин.
6.	Алгоритм действий при obturации верхних дыхательных путей. Правила и способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	60мин.	60мин.
7.	Алгоритм действий при воздействии высоких и низких температур. Первая помощь при ожогах, отморожениях, общем перегревании и переохлаждении.	60мин.	60мин.
8.	Алгоритм действий при выявлении пострадавшего с признаками отравления. Принципы оказания первой помощи при отравлениях. Способы первичной детоксикации.	60мин.	60мин.
9.	Правовая ответственность за оставление в опасности пострадавшего в результате несчастного случая.	60мин.	-
10.	Итоговый тестированный контроль знаний.	60мин.	
	Итого:	10 ч	6ч